

Le développement de l'enfant et les nouvelles technologies



Marie Pilar

☰ Sommaire



Les enfants grandissent avec les écrans (téléphone intelligent, tablette, télévision, ordinateur, console de jeu). Ces appareils numériques peuvent faire partie de leur vie dès la naissance. Ils grandissent avec ces outils en y exerçant leur motricité. Cela comporte des aspects positifs. Ils peuvent nous faire sourire. Ils savent vite faire défiler des images sur les smartphones avant même de marcher.

Les objets connectés sont déjà bien installés dans les familles. 90% des 12-17 ans déclarent posséder un téléphone mobile. Les parents ne savent pas toujours comment accompagner les enfants à faire un usage modéré des appareils dits technologiques. Il s'agit, par exemple, de prendre conscience des risques associés, comme la dépendance à cause d'une utilisation trop fréquente d'un objet connecté. Il existe des recommandations, comme limiter le temps d'écran chez les moins de cinq ans (1/2h par jour) ou encore favoriser les activités sportives, manuelles, culturelles...

L'accompagnement est indispensable. Le dialogue est essentiel afin de prendre le recul nécessaire à la saine croissance d'un enfant. Comme le soulignent beaucoup d'études, une trop grande exposition aux écrans comporte des aspects néfastes comme une motricité réduite par manque d'activité physique, l'obésité, des émotions non gérées, des difficultés d'attention, un sommeil perturbé....

Ces aspects négatifs illustrent l'idée que les écrans ne remplaceront jamais les parents qui assurent la sécurité affective des enfants. Livré lui-même devant un écran, un ado ne sera pas plus intelligent, il sera même plus fragile s'il n'a pas de repères pour construire un raisonnement logique, critique. Claire explique comment elle a dû revoir son accompagnement vers son fils qui a été surexposé: "Mon enfant de 7 ans a été atteint de troubles de l'attention. Comme la plupart des gens, nous l'avons laissé jouer avec la tablette sans nous préoccuper du temps qu'il y passait. Arrivé à l'école, nous avons remarqué qu'il avait du mal à se concentrer. Il a aussi rencontré des problèmes avec ses camarades. Avec les devoirs, nous lui avons demandé de passer moins de temps sur l'écran, ce qui a déclenché des crises démesurées. Il devenait trop difficile de limiter l'écran sans déclencher de scènes. Il hurlait. Nous avons dû consulter un professionnel de santé pour reprendre des habitudes sociales. Petit à petit, les choses évoluent, mais nous devons sans cesse surveiller.

Nous nous sommes sentis responsables de ce comportement qui aurait pu dégénérer, malgré nous”.

L'addiction guette les plus petits, cela fait partie des risques associés, comme le trouble de l'attention. Ceux-ci sont plus importants qu'il n'y paraît. Que faire? Les écrans peuvent faire partie d'une activité familiale et développer des compétences numériques, mais la vie de famille ne se construit pas autour de l'écran... Aujourd'hui, l'enfant découvre l'accès à Internet. Un monde nouveau s'ouvre à lui, celui de l'immédiateté, des savoirs, des jeux, de la publicité, des réseaux sociaux, d'une information continue...

“Quiz du jour ”

Répondez par **OUI** ou par **NON** : Est-il possible d'avoir des problèmes d'attention lorsqu'un enfant est exposé aux écrans ?

(Réponse dans le dernier jour du parcours.)

Marie Pilar

Vous avez aimé ? Partagez autour de vous !



12 PARTAGES

Ce texte est la propriété du TopChrétien. Autorisation de diffusion autorisée en précisant la source. ©

2022 - www.topchretien.com